

平成26年度国土技術政策総合研究所コンプライアンス推進計画

平成26年7月7日

コンプライアンス推進本部

1. 平成26年度におけるコンプライアンス推進のための活動計画

(1) 職員の意識改革

①研修等において、コンプライアンスに係る講義を実施・・・・・・・・・・【強化】

所内研修における機会を活用して、コンプライアンスに係る講義項目（内容）等をカリキュラムに加えた研修計画を策定し、コンプライアンスに係る意識の醸成を図るものとする。

《平成26年度4月以降に計画実施する研修・講習会へのカリキュラム加入範囲の拡大》

②担当職員によるコンプライアンス講習会の実施・・・・・・・・・・【統合継続】

国家公務員法、倫理規程、発注者綱紀保持規程等に関する関係法令の遵守及び意識の高揚を図るため、これらを担当する職員を講師としてコンプライアンスに関する所内講習会を開催することとする。

③外部講師（公正取引委員会、弁護士等）によるコンプライアンス等に関する講習会を開催する。（独占禁止法、談合防止法、コンプライアンス等予定）・・・・【継続・新規】

④幹部会等における事例紹介、コンプライアンスミーティングの実施・・【統合継続】

幹部会等における会議等の機会にコンプライアンスに係わる事例紹介を行い、職員への周知徹底を行う。さらに、各所属においては、職員への周知にあたり、コンプライアンスミーティング形式を取り入れ、職員相互の意見交換の機会を設けることとする。

各所属内の会議・打合せの機会を活用し、概ね2ヶ月に1回程度行うものとする。

(2) 発注者綱紀保持の徹底・・・・・・・・・・【強化】

職員に対して、発注者綱紀保持規程の趣旨や事業者等との応接に係るルールについて、各種講習会等（新規採用職員及び転入者に対するガイダンス講習会など）において、ルールを徹底する。

発注者綱紀保持マニュアルの改訂を進めると共に、これらのマニュアル等を活用し、発注者綱紀保持規程の趣旨や事業者等との応接に係るルール等について、できるだけ実例を掲げたうえで、周知徹底を図るものとする。

(3) 入札・契約手続きの見直しと情報管理の徹底・・・・・・・・・・【継続】

①入札・契約手続きの見直し・・・・・・・・・・【継続】

技術提案書等における業者名のマスキングを実施し、入札参加業者名を知る者の数を限定することで情報漏洩の防止及び特定の業者に対する不公正な評価の防止の徹底を図る。国総研の主たる契約であるコンサルタント契約については、地方整備局の動向も踏まえ、継続して検討を進める。

②情報管理の徹底・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・【継続】

入札契約手続きにおける機密情報に関する管理方法及び管理責任者について、明確化・ルール化の実施について継続して検討を進める。また、入札・契約手続運営委員会等で使用した資料は、会議後回収することで情報管理の徹底を図る。

(4) 公的研究費の適正な執行について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・【継続】

国等が補助金等として支出している公的研究費について、交付を受けた研究者に対し、補助条件の遵守を徹底するとともに、年に1回の内部監査を実施し、適正な執行を図る。

(5) システム情報管理の徹底・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・【強化】

情報システムについてセキュリティ対策の確実な実施を行うとともに、職員におけるコンプライアンスを含めた情報セキュリティーポリシーの確保に向けた講習会及び標的型メール攻撃に対する訓練等を実施する。また、情報の誤送信事案等に係る注意喚起・対策等の周知徹底を図る。

(6) 内部・外部窓口への報告の徹底・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・【継続】

発注者綱紀保持規程では、「職員は、発注事務に関し、この規程に抵触すると思料する事実を確認し、又は通報を受けた時は、速やかに発注者綱紀保持事務担当者である「総務課長・管理課長」への報告を義務づけていること及び外部報告の窓口として設置している発注者綱紀保持担当弁護士を経由して報告することができること、これらの報告制度を活用することにより違反行為の未然防止や深刻化の回避に役立ち、国民から不信を抱かれない行政運営に繋がることについて、職員に周知徹底を図るとともに職員が一人で抱え込まないような環境作りに努めるものとする。

(7) 推進計画の実施状況のとりまとめ・報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・【継続】

推進本部は、当該年度の推進計画に定めた項目について、定期的にその状況を取りまとめ、推進本部及びアドバイザー委員会との了承を得て公表するものとする。公表の方法は国土技術政策総合研究所HPに掲載して行うものとする。